



Cofinanziato dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione e del Merito



**I. C. "GINO ROSSI VAIRO"**  
 Via A. Moro, 10 - 84043 AGROPOLI (SA) - A.T. CAM0000028  
 Segreteria tel. 0974 823222 - Presidenza tel. 0974 823112  
 C.M. SAIC8AT00D - C.F.: 90009620650 - C.F.E. UF1K7E  
 e-mail: saic8at00d@istruzione.it - saic8at00d@pec.istruzione.it  
 sito web: www.icrossivairo.edu.it



CIR. DIR. N. 218

Agropoli, 14/05/2026

Ai docenti della Scuola Secondaria di 1° grado  
 I.C. "G. Rossi Vairo" Agropoli

Alle sezioni di  
 Pubblicità Legale – Albo on-line  
 Amministrazione Trasparente  
 sito Web e RE  
 dell'I.C. "G. Rossi Vairo" Agropoli

**AVVISO INTERNO PER SELEZIONE DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI, TUTOR, VALUTATORE DI PROGETTO, PER LA REALIZZAZIONE DEL PIANO "AGENDA SUD a. s. 2025-2026 e 2026-2027".**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 –Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud a. s. 2025-2026 e 2026-2027.

**-ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-475 - CUP - C84D25003010007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

<b>VISTA</b>	La circolare BANDO prot. n. AOOGABMI/ U 53338 del 09-03-2026, Decreto del MIM Il piano Agenda Sud è finalizzato a superare i divari territoriali garantendo pari opportunità e a contrastare la dispersione scolastica e la fragilità negli apprendimenti nei contesti più difficili e nelle aree più a rischio, a partire già dalla scuola primaria. Il presente avviso per adesione all'iniziativa didattica si inserisce nel quadro delle azioni previste dall'Obiettivo specifico ESO 4.6 del Programma nazionale "Scuola e competenze" per il periodo di programmazione 2021-2027, di seguito PN "Scuola e competenze" 2021-2027, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea.
<b>VISTO</b>	Il piano presentato dalla scuola Candidatura N. 22039 AVVISO - 53338, 09/03/2026, FSE+, Agenda SUD a.s. 2025-2026 e 2026-2027.
<b>VISTA</b>	La comunicazione MIUR. Autorità di Gestione Prot. n. AOOGABMI. n. 0101977 del 04-05-2026 con la quale veniva personalizzata l'autorizzazione dei progetti: IST. COMPR. "G. ROSSI VAIRO" ISTITUTO COMPRENSIVO SAIC8AT00D VIA A. MORO 10, 84043 AGROPOLI (SA) -ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-475 - € 149.640,00
<b>VISTO</b>	<b>Il CUP assegnato al progetto - C84D25003010007</b>

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione di personale interno, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Tutor (1 per singolo modulo)**

- b) Esperti (1 per singolo modulo)
- c) Un Valutatore di progetto

### Art. 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

#### PROGETTO

Progetto	IDENTIFICATIVO PROGETTO	OBIETTIVO	SOTTO AZIONE	IMPORTO
A SCUOLA PER CRESCERE	-ESO4.6.A1.B-FSEPNC-2026-475 - CUP - C84D25003010007	ESO4.6	A1.B	€ 149.640,00

#### MODULI TEMATICI

N	TITOLO MODULO	Area disciplinare	ALUNNI	N. ORE	ESPERTO	TUTOR
1.	PROGRAMMO CON L'AI	STEM	20/22	30	1	1
2.	INDAGINE EVALORIZZAZIONELOCALE	Lingua madre	20/22	30	1	1
3.	SENSORI, VARIABILI E PROBLEM SOLVING ALGORITMICO	STEM	20/22	30	1	1
4.	VISUAL ENGLISH	Lingua straniera	20/22	30	1	1
5.	6. GEOMETRIA IN MOVIMENTO	STEM	20/22	30	1	1
6.	MONITORAGGIO AMBIENTALE CON I BIG DATA	STEM	20/22	30	1	1
7.	3D MAKER	STEM	20/22	30	1	1
8.	GIOCO CON L'IA	STEM	20/22	30	1	1
9.	1. IN SCENA SENZA CONFINI	L 2	20/22	30	1	1
10.	ENGLISH LAB	Lingua straniera	20/22	30	1	1
11.	INTELLIGENZA ARTIFICIALE E PENSIERO CRITICO	STEM	20/22	30	1	1
12.	NON LASCIARTI INGANNARE DAI NUMERI (Giungano)	STEM	20/22	30	1	1
13.	DALLA GEOMETRIA SOLIDA ALL'OGGETTO REALE	STEM	20/22	30	1	1
14.	ROBOTICA IN MISSIONE	STEM	20/22	30	1	1
15.	MBOT ACADEMY	STEM	20/22	30	1	1
16.	LA MATEMATICA PER GESTIRE IL FUTURO	STEM	20/22	30	1	1
17.	MATERIA VIVA	STEM	20/22	30	1	1
18.	RICOSTRUIAMO LO SPAZIO CON LA GEOMETRIA	STEM	20/22	30	1	1
19.	IL TUO CANALE SUL MONDO	Lingua straniera	20/22	30	1	1
20.	PICCOLI GIORNALISTI CRESCONO	Lingua madre	20/22	30	1	1
21.	L'OFFICINA DEL FUMETTO	Lingua madre	20/22	30	1	1
22.	UN MONDO TRA LE RIGHE	Lingua madre	20/22	30	1	1
23.	L'ITALIANO TRA LE DITA	Lingua madre	20/22	30	1	1
24.	PROGETTARE LA SCUOLA DEL FUTURO	STEM	20/22	30	1	1

### Art. 2 – Figure professionali richieste

#### Il TUTOR con i seguenti compiti:

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
3. Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 15 unità per due incontri consecutivi;
4. Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;

5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma SIF2127.
8. Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale SIF2127) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo. Solo in conseguenza di tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.
9. **Interagire in concertazione con il DS e la DSGA per la efficace realizzazione delle attività.**

Il tutor dovrà, inoltre:

- *accedere con il suo Spid al sito dedicato;*
- *entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;*
- *definire ed inserire:*
  - a) *competenze specifiche (obiettivi operativi);*
  - b) *fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica);*
  - c) *metodologie, strumenti, luoghi;*

Al termine dei succitati adempimenti, "validerà" la struttura, abilitandone così la gestione.

### **L'ESPERTO con i seguenti compiti:**

1. Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative.
5. Interagire con il Valutatore di Progetto per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività
6. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
7. **Interagire in concertazione con il DS e la DSGA per la efficace realizzazione delle attività.**

L'Esperto, in concertazione col Tutor, dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo.

### **IL VALUTATORE con i seguenti compiti:**

1. Garantire, di concerto con tutor ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche e facilitarne l'attuazione;
2. Coordinare le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
3. Facilitare le iniziative di valutazione esterna, garantendo l'informazione all'interno sugli esiti conseguiti.
4. **Interagire in concertazione con il DS e la DSGA per la efficace realizzazione delle attività.**

### Art. 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione sono quelli di seguito indicati.

#### TUTOR

	Tabella di valutazione	Punteggio
1.	Diploma di maturità e/o laurea specifica <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 12
2.	Altro diploma e/o laurea	Punti 6
3.	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
4.	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
5.	Pregresse esperienze di <b>Referente per la Valutazione</b> d'Istituto	Punti 6 per ogni attività
6.	Pregresse esperienze di <b>facilitatore</b> in PN FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
7.	Pregresse esperienze di <b>progettista</b> in PN FESR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
8.	Pregresse esperienze di <b>Docente/Tutor</b> in PN	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti

#### ESPERTO

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Laurea specialistica (laurea specifica) - <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 5 per votazione fino a 80 Punti 7 per votazione da 81 a 95 Punti 9 per votazione da 96 a 100 Punti 12 per votazione 101 a 105 Punti 16 per votazione da 106 a 110 Punti 20 per votazione uguale a 110 e lode
2	Diploma di maturità - <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 12
3	Altra laurea diversa dal titolo di accesso	Punti 6
5	Master di I e II livello, congruente con la tematica del modulo formativo, conseguito presso Università in Italia o all'estero (durata minima di un anno)	Punti 2 per ogni Master fino ad un massimo di 8 punti
6	Corso di perfezionamento post- laurea conseguito presso Università italiane o straniere	Punti 2 per ogni corso di durata semestrale Punti 4 per ogni corso di durata annuale Fino ad un massimo di 8 punti
7	Abilitazione all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
8	Pregresse esperienze in Docenza / Tutoraggio PON	Punti 2 fino ad un massimo di 10 progetti
9	Certificazioni informatiche (ECDL-EUCIP-EIPASS-PEKIT)	n.2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6punti
10	Conoscenza e uso della piattaforma GPU dichiarata nel curriculum, in relazione ad attività documentate di <b>Tutor/Esperto/ Valutatore</b> di Piano in Progetti <b>PN-POR</b>	Punti 2 per ogni attività fino ad un massimo di 12 punti

#### VALUTATORE

	Tabella di valutazione	Punteggio
1	Diploma di maturità e/o laurea <b>TITOLO ACCESSO</b>	Punti 12
2	Altro diploma e/o laurea	Punti 6
3	Abilitazioni all'insegnamento	Punti 4 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 8
4	Certificazioni informatiche ECDL – EUCIP- EIPASS-PEKIT	Punti 2 per ogni certificazione fino ad un massimo di 6 punti
5	Pregresse esperienze di Referente per la Valutazione d'Istituto	Punti 6 per ogni attività

6	Pregresse esperienze di Facilitatore in PN FSE	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
7	Pregresse esperienze di Progettista in PN FESR	Punti 2 fino ad un massimo di 10 punti
8	Pregresse esperienze di Docente/Tutor in PN	Punti 2 fino ad un massimo di 6 punti

#### **Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico**

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal 10 giugno 2026 al 31 agosto 2027**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà, per i tutor ed esperti, per singoli moduli in relazione ai curriculum degli inclusi.

#### **Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione**

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli**

**All. 1 – ISTANZA DI PARTECIPAZIONE;**

**All. 2 – SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE**

reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icrossivairo.edu.it](http://www.icrossivairo.edu.it) firmata in calce e con allegati il *Curriculum Vitae* in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento (i files in pdf devono essere allegati separatamente), **pena l'esclusione**, deve essere consegnata tramite posta elettronica all'indirizzo [saic8at00d@istruzione.it](mailto:saic8at00d@istruzione.it).

La domanda dovrà pervenire al protocollo **entro le ore 09.00 del giorno 25 maggio 2026**.

Nell'oggetto della e-mail dovrà essere indicato il **mittente** e la **dicitura**:

**“ISTANZA SELEZIONE TUTOR oppure ESPERTI oppure VALUTATORE”**

**Progetto** - contrastare la dispersione scolastica e la fragilità -ESO4.6.A1.B-FSEPNC-2026-475  
 “AGENDA SUD” 2025-2026 e 2026-2027.

**Tutti i fili allegati alla mail devono essere separati per documento.**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite **modulistica DIVERSA** da quella allegata al bando.

**La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:**

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla seguente tabella

**E deve essere corredata da:**

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sia in format cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella “Griglia Valutazione Titoli”
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese;

- Dichiarazione conoscenza e uso della piattaforma on line "SIF2127";
- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, **a pena di esclusione**, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente Scolastico, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività;
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa;
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica;
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti;
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto;
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto.

**Non sono ammessi curricula scritti a mano ma su formato europeo.**

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

#### **Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel Curriculum Vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione (All. 2).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso, inoltre l'attinenza dei titoli dichiarati rispetto a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione, unitamente alla graduatoria provvisoria, saranno pubblicati sul sito web della Scuola, nell'apposita sez. di "*Pubblicità Legale – Albo on-line*".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed, eventualmente, apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotteranno i seguenti criteri di precedenza:

- Candidato più giovane
- Sorteggio.

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione ed il compenso.

Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo omnicomprensivo
Tutor	30	€ 30,00
Esperto	30	€ 70,00
Valutatore	100	€ 25,54

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico, **prof. Bruno Bonfrisco**

Il presente bando interno viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icrossivairo.edu.it](http://www.icrossivairo.edu.it) nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line e Amministrazione Trasparente".



Il Dirigente Scolastico  
Bruno Bonfrisco

Allegati al presente:

1. b. ALL. 1 ESP-TUT-VALUT - PN-ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-475\_AGENDA\_SUD;
2. c. ALL. 2 TUTOR - PN-ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-475\_AGENDA\_SUD;
3. d. ALL. 2 ESPERTO -PN-ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-475\_AGENDA\_SUD;
4. e. ALL. 2 VALUTATORE -PN-ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-475\_AGENDA\_SUD;
5. 218a f. Bando alunni -PN-ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-475\_AGENDA\_SUD;
6. g. All. 1 ALUNNI -PN-ESO4.6.A1.B-FSEPNCA-2026-475\_AGENDA\_SUD.

Link: [https://www.icrossivairo.edu.it/circolare/218-cir-dir-a-bando-esp-tut-valor-pn-eso4-6-a1-b-fsepnca-2026-475\\_agenda\\_sud-2025-2026-e-2026-2027/](https://www.icrossivairo.edu.it/circolare/218-cir-dir-a-bando-esp-tut-valor-pn-eso4-6-a1-b-fsepnca-2026-475_agenda_sud-2025-2026-e-2026-2027/)