



I. C. "GINO ROSSI VAIRO"
Via Taverne, 1 – 84043 – Agropoli – Sa –A.T.: CAM0000028
Segreteria tel./fax 0974-823222 Presidenza 0974-823112
C.M. SAIC8AT00D – C.F. 90009620650 – C/C.P. 18070847 – C.F.E. UF1K7E



Sito Web: www.icrossivairo.gov.it - E-mail: saic8at00d@istruzione.it; saic8at00d@pec.istruzione.it



AVVISO PUBBLICO "PROGRAMMA SCUOLA VIVA"

Delibera di Giunta Regionale n. 204 del 10/05/2016
B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016)

DECRETO DIRIGENZIALE N. 229 DEL 29/06/2016



56 CIR. DIR. Prot. n. 183/C.42

AGROPOLI, li 18/01/2017

BANDO DI SELEZIONE

per il reclutamento di:

ESPERTI interni per i corsi del progetto "Viva...e vivi la scuola"

Il Dirigente Scolastico

Vista - la delibera di G.R. della Campania n. 204 del 10/05/2016 pubblicata in "B.U.R.C. n. 31 del 16 maggio del 2016 avente ad oggetto "POR FSE 2014-2020. Programmazione interventi "SCUOLA VIVA"

Vista - Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/06/2016 "Por Campania FSE 2014-2020 - Asse III - OT 10 -OS 12. Avviso Pubblico Programma Scuola Viva". Approvazione schema atto di concessione: decreto 399 del 18/10/2016 – dipart. 54 DIR. GEN. DIR STAFF DIP. 11.

INDICE

Il seguente bando per la selezione ed il reclutamento di ESPERTI interni per i corsi del progetto

“Viva...e vivi la scuola”

	TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	ORE MODULO	ESPERTI interni
1.	CRESCERCANTANDO	Obiettivo generale: supportare, attraverso l'attività corale, gli alunni più sensibili e fragili nelle fasi più critiche del percorso scolastico, prevenendo la dispersione scolastica specie nelle fasi di transizione, dalla scuola secondaria di I grado a quella di II grado, con sperimentazione di metodologie didattiche innovative che valorizzino lo studente come risorsa e ricchezza e lo motivino nella crescita educativa e culturale.	60	3
2.	ORCHESTRA “RAGAZZI INSIEME”	Il modulo prevede la costituzione di un'orchestra denominata “Ragazzi insieme” formata da giovani delle scuole secondarie di I e II grado che abbiano competenze ed abilità relative alla pratica di uno strumento musicale.	60	3
3.	VIVERE IN NATURA	Il Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni: definizione geografica; flora, fauna e geologia del Parco Nazionale del Cilento, Vallo di Diano e Alburni; gli elementi naturali e gli elementi antropici; gli ecosistemi; l'ecosistema mare: dune, spiagge, mare (ALFABETIZZAZIONE SCIENTIFICA).	40	2
4.	VIVO...DUNQUE CREO!	Sensibilizzare le giovani generazioni e le famiglie sul tema dei rifiuti e del riciclo con particolare riferimento al concetto di “riduzione dei rifiuti”, connesso ad un nuovo stile di vita ecosostenibile basato sul “Risparmio, Riuso e Ricreo”, attraverso il gioco, l'arte e la fantasia, superando l'attuale tendenza che favorisce, invece in forma massiccia il ricorso all' “usa e getta”.	40	2
5.	VIVERE...CON LO SPORT AGROPOLI	Il progetto coinvolge Enti e Associazioni per programmare iniziative e interventi al fine di promuovere e valorizzare il gioco come strumento di crescita, coinvolgendo alunni e non, compreso i diversamente abili, per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico oltre a valorizzare il gioco/sport in generale.	40	2
6.	VIVERE...CON LO SPORT GIUGANO	Il progetto coinvolge Enti e Associazioni per programmare iniziative e interventi al fine di promuovere e valorizzare il gioco come strumento di crescita, coinvolgendo alunni e non, compreso i diversamente abili, per contrastare la dispersione e l'abbandono scolastico oltre a valorizzare il gioco/sport in generale.	40	2
7.	VIVO... E RACCONTO	Il Progetto propone la realizzazione di un video-racconto attraverso la produzione di un videogiornale e di un cortometraggio che raccontino le esperienze vissute dai ragazzi nell'ambito delle attività scolastiche, curricolari ed extracurricolari. Attraverso il linguaggio cinematografico e televisivo, si intende offrire strumenti efficaci per la comprensione del mondo circostante e di se stessi.	60	3
8.	UNA VITA IN SCENA	Il laboratorio di educazione teatrale è finalizzato alla realizzazione un saggio-spettacolo conclusivo Obiettivo generale: supportare gli alunni più sensibili e fragili, prevenendo la dispersione scolastica specie nelle fasi di transizione, con sperimentazione di metodologie didattiche innovative che valorizzino lo studente come risorsa e ricchezza e lo motivino nella crescita educativa e culturale.	40	2

Capito I: ATTRIBUZIONE INCARICHI DI ESPERTO Interno

Gli aspiranti dovranno far pervenire istanza di partecipazione, compilando **l'allegato 1 e relativo curriculum vitae, in formato europeo, entro e non oltre le ore 12,00 del giorno 26 gennaio 2017**, agli Uffici di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "ROSSI VAIRO", di AGROPOLI. Tutte le richieste pervenute entro i termini del presente Bando saranno valutate da una Commissione, presieduta dal D.S., e formata dal D.S. stesso, dalla DSGA e dal Coordinatore Interno del Progetto, prof. Gianpiero Abate.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum vitae per ognuna delle figure previste, purché lo stesso sia rispondente alla tipologia di intervento richiesta. Qualora lo stesso candidato dovesse risultare primo in più graduatorie gli verranno assegnati incarichi per un solo tutoraggio; successivamente prenderà l'incarico il candidato che segue immediatamente. All'esaurimento della graduatoria si ricomincerà daccapo la rotazione.

Il coordinatore di progetto non potrà concorrere per alcun incarico da tutor o esperto. Si ricorda, laddove fosse necessario, che la partecipazione è libera e aperta a tutti, ma che tale partecipazione non implica, necessariamente, l'affidamento di un incarico che verrà attribuito, si ribadisce, solo in presenza di determinate competenze. Con tali competenze, le candidature saranno valutate sulla base delle dichiarazioni rese ai sensi della L. n. 445/2000.

Si precisa, inoltre, che i titoli indispensabili per accedere alla funzione di ESPERTO (Docente) Interno all'Istituzione Scolastica saranno valutati con il seguente punteggio:

TITOLO DI STUDIO CHE CONSENTE L'ACCESSO PER L'INSEGNAMENTO DELLE DISCIPLINE PERTINENTI AL MODULO	Punti 3

Gli altri titoli posseduti saranno valutati con il seguente punteggio

PARTECIPAZIONE A CORSI DI FORMAZIONE INERENTI LE DISCIPLINE DEL MODULO	Punti 1 / per ciascun corso
PARTECIPAZIONE A PREGRESSI CORSI DI FORMAZIONE PON O ALTRI PROGETTI POR IN QUALITÀ DI TUTOR	Punti 2 / per ciascun corso

Si ricordano i compiti da assolvere con funzione di esperto:

- a. In concertazione con il tutor deve elaborare la progettazione del modulo in modo dettagliato tenendo presente il progetto generale;
- b. In collaborazione con il tutor dovrà tenere aggiornato il registro per la firma delle presenze in attività;
- c. dovrà, confrontarsi con il Coordinatore di progetto e/o con il Dirigente per evidenziare gli eventuali punti di forza e/o di criticità durante lo svolgimento delle Docenze.

Si precisa che il compenso orario per tale funzione sarà omnicomprensivo delle trattenute a carico del dipendente e dell'amministrazione come per legge.

Capitolo II: Orari e date dello svolgimento dei corsi

La scuola, per lo svolgimento del progetto, garantirà almeno cinque aperture settimanali di almeno due ore ciascuna.

Le attività si svolgeranno come da calendario crono programma dal mese di gennaio al 31 agosto.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Bruno BONFRISCO

ALLEGATO 1

**Al Sig. Dirigente Scolastico
 I.C. "ROSSI VAIRO"
 AGROPOLI**

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
 _____ il _____ residente
 in _____ via/piazza _____ n.civic. _____ telefono _____
 _____ cell. _____ in servizio presso Questa Istituzione Scolastica in qualità di _____

avendo preso visione del bando di selezione per le seguenti attività:

esperto interno per i corsi del progetto "SCUOLA VIVA"

CHIEDE

alla S.V. di partecipare alla selezione per ESPERTO INTERNO
 (segnare con una "x" ciò che interessa)

MODULI	
CRESCERCANTANDO	
ORCHESTRA INSIEME	
VIVERE IN NATURA	
VIVO...DUNQUE CREO	

In fede
