



## ANNO SCOLASTICO 2020-2021

### INTEGRAZIONE AL REGOLAMENTO DI ISTITUTO

### REGOLE PER LA DIDATTICA A DISTANZA

Il Consiglio di Istituto di questa istituzione scolastica, riunitosi in data 14 /12 /2020, delibera n 3 pt.3

#### PRESO ATTO

- della sospensione delle lezioni a seguito dei DPCM emanati per l'emergenza sanitaria e contenimento del contagio COVID – 19;
- dell'approvazione della presente integrazione al Regolamento di Istituto da parte del Collegio Docenti avvenuta in data 19.11.2020

#### VALUTATE

- le indicazioni della nota del Ministero Istruzione n. 279 del 8/03/2020 e n. 388 del 17/03/2020
- il Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" del 7/8/2020

#### ADOTTA

il presente **Regolamento** che ha lo scopo di definire le finalità e le modalità di realizzazione e di utilizzo della Didattica a Distanza (di seguito DAD), metodologia utilizzata dai docenti che hanno provveduto ad una rimodulazione della stessa, al fine di garantire il successo formativo e la continuità dell'azione educativo-didattica, attesa l'emergenza legata alla pandemia da COVID -19 che ha determinato la sospensione delle lezioni in modalità ordinaria.

#### DEFINIZIONE

La DAD è annoverata tra i modelli educativi più innovativi sul piano della fruizione dei contenuti; si fonda sull'utilizzo della tecnologia, particolarmente utile e necessaria nell'attuale contingenza storica. L'evento sviluppato in modalità FAD (formazione a distanza) è basato sull'utilizzo di materiali durevoli quali i supporti cartacei, audio e video, ma anche informatici e multimediali (Internet, CD-Rom etc.) fruibili anche in maniera "asincrona" rispetto all'evento. Le attività didattiche, quindi, possono svolgersi sia in gruppo che individualmente, in **modalità sincrona o asincrona**.

#### ATTIVITÀ SINCRONE E ASINCRONE

Esistono due tipi diversi di attività di DAD per classi virtuali:

- A) ATTIVITA' SINCRONE
- B) ATTIVITA' ASINCRONE

Le **ATTIVITÀ SINCRONE** comprendono tutte le attività con la presenza contemporanea del docente e degli alunni, tra queste:

- video chat con tutta la classe
- video incontri/lezioni per tutta la classe
- video incontri per gruppi di alunni
- strumenti sincroni connessi ai libri di testo
- sportello di ascolto individuale o di gruppo a cura dei docenti di sostegno
- percorsi di verifica scritti o orali

Queste attività, per evitare sovrapposizioni e incomprensioni, devono essere svolte secondo un calendario indicato dal docente e secondo un orario che non deve seguire necessariamente l'orario di lezione.

Il docente deve comunicare il proprio piano di attività sincrone alla classe di riferimento utilizzando il Registro elettronico o la Piattaforma Collabora. A discrezione del docente è possibile la registrazione di una videolezione o una sintesi tramite slide affinché la stessa sia disponibile in modalità asincrona agli studenti assenti.

Le attività sincrone sono utilizzate e programmate con criterio anche al fine di evitare che lo studente passi troppo tempo davanti ad un monitor.

Le **ATTIVITA' ASINCRONE**, comprendono tutte le attività didattiche in differita, ossia non in presenza contemporanea di docente ed alunni, tra queste:

- Creazione di video lezioni con la presenza del docente o in modalità animata con commento vocale del docente;
- Costruzione di lezioni multimediali con raccolta e organizzazione di materiali (video, immagini, testi, siti web, audio, attività interattive);
- Lezioni podcast (radio) al fine di stimolare l'ascolto e sviluppare la comprensione e l'immaginazione.

**ORGANIZZAZIONE DAD SCUOLE DELL'INFANZIA, PRIMARIE E SECONDARIE** (le modalità sotto riportate fanno riferimento in linea generale ai tre ordini di scuole):

- Gli alunni utilizzano, oltre ai libri cartacei, libri digitali altro materiale digitale;
- Per le attività didattiche viene utilizzata a pieno regime la piattaforma Collabora AXIOS, e la sua applicazione integrata per le videolezioni MICROSOFT TEAMS;
- Tutte le informazioni sono condivise con le famiglie tramite il Registro Elettronico;
- I docenti provvedono al caricamento di videolezioni, esercizi ed esercitazioni, approfondimenti, materiali;
- Per ogni classe è stata realizzata una tabella organizzativa per le videolezioni sulla base dell'orario scolastico, attualmente ridotto e con una durata singola dell'ora di lezione di 50 minuti allo scopo di non appesantire troppo le giornate di lezione;
- La partecipazione degli alunni è costantemente monitorata al fine di contattare le famiglie ed indagare sulle eventuali problematiche;
- Riguardo la scuola primaria e dell'infanzia le attività vengono stabilite dai docenti in concertazione con le famiglie e registrate sul RE;
- I docenti di sostegno, oltre a lavorare quotidianamente con gli alunni con L. 104, provvedono a mettersi in contatto con gli stessi con i mezzi più idonei e con le loro famiglie registrando sul RE le loro attività;
- Per gli alunni con BES, i docenti lavorano come in precedenza, calibrando compiti e scadenze e, in molti casi, decidendo personalmente con i singoli alunni le attività da svolgere.

## **I DOCENTI**

- Si attiveranno per fornire a tutti gli alunni, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, materiale adatto alle proprie possibilità, facendo attenzione a non indicare nomi e cognomi, per non violare la Privacy delle studentesse e degli studenti, registrando sul RE le loro attività.
- Si accerteranno periodicamente che tutti gli alunni abbiano la possibilità di restituire i compiti assegnati nelle modalità richieste, proponendo alternative nel caso non fosse loro possibile.
- Qualora riscontrino la totale o parziale mancanza di partecipazione da parte di alcuni alunni, provvederanno a contattarli personalmente o attraverso i coordinatori/referenti di plesso, utilizzando i canali ufficiali (l'uso del proprio cellulare è a discrezione del singolo docente), evitando richiami in chat pubbliche, per accertarsi delle reali possibilità e degli strumenti che hanno a disposizione.
- Segnaleranno alla Scuola le eventuali difficoltà riscontrate nel contattarli per consentire la valutazione di possibili soluzioni.
- Non condivideranno, in alcun modo, dati sensibili delle alunne e degli alunni.
- Non condivideranno in alcun modo video o audio degli alunni, in mancanza di un consenso scritto da parte

delle famiglie.

- Non condivideranno in alcun modo video o audio del personale in servizio presso l'Istituto di cui si è entrati in possesso per motivi professionali.

### INDICAZIONI PER GLI STUDENTI

- Gli alunni si impegnano a partecipare in maniera seria e responsabile alle attività di DAD, presenziando alle videolezioni in diretta, evitando scambi di persona, supporti di altri soggetti, cheating, etc.
- Gli alunni si impegnano ad assumere comportamenti adeguati e rispettosi di tutti i partecipanti nel corso delle videolezioni.
- La partecipazione alle attività sincrone è soggetta alle stesse regole che determinano la buona convivenza in classe:
  - rispettare gli orari indicati dal docente;
  - non entrare ed uscire dalla lezione virtuale a piacere;
  - farsi trovare in luoghi e atteggiamenti che possano sviluppare un contesto didattico adeguato
  - mantenere la webcam accesa, anche su richiesta del docente, in caso contrario il docente potrà considerare assente l'alunno e riportare tale assenza sul registro personale
- Non è consentito invitare soggetti esterni alla classe ad assistere alle video lezioni
- In nessun caso è consentito registrare le videolezioni in diretta né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot.

A tale proposito si ricorda quanto stabilito dal Garante per la privacy, ossia che è vietato fotografare o registrare con cellulare o con altri dispositivi una persona e condividere il contenuto senza l'autorizzazione della stessa. Data la facilità con la quale è possibile condividere e ricondividere a catena la stessa immagine, la diffusione senza autorizzazione costituisce **una grave violazione della privacy**. Inoltre, secondo quanto dichiarato dal Garante contro il cyberbullismo, il diritto alla privacy viene leso anche sbeffeggiando la dignità della persona inquadrata. In questo caso specifico si incorre **nel delitto di diffamazione**, previsto all'art. 595 del codice penale che cita: "chiunque [...] comunicando con più persone, offende l'altrui reputazione, è punito con la reclusione fino a un anno o con la multa fino a 1032 Euro".

**Nei confronti degli alunni che non rispetteranno le regole sovra citate saranno presi provvedimenti, secondo quanto previsto dal Regolamento di disciplina e nei casi più gravi saranno interessate le Forze dell'Ordine.**

### INDICAZIONI PER I GENITORI

Si chiede ai genitori l'impegno a monitorare costantemente l'uso degli strumenti per la didattica a distanza da parte dei propri figli, al fine di assicurare che lo stesso avvenga in modo diligente e responsabile.

I genitori potranno contattare prontamente il docente coordinatore o referente di plesso per segnalare difficoltà di accesso, difficoltà tecniche e/o didattiche; si potrà inviare anche una comunicazione mail all'Istituto, che provvederà a girarle ai soggetti interessati, per consentire alla Scuola di attivarsi per la risoluzione delle difficoltà segnalate.

### VERIFICHE E VALUTAZIONE

Il Ministero dell'Istruzione con nota n.279/2020 "Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri 8 marzo 2020. Istruzioni operative" in materia di valutazione richiama la normativa vigente, ossia il D.P.R n. 122/2009, come modificato dal D.lgs n. 62/2017 e ricorda che, al di là dei momenti formalizzati relativi agli scrutini e agli esami di Stato, **la dimensione docimologica è rimessa ai docenti e che alcune rigidità sono frutto della tradizione piuttosto che della norma vigente.**

Premesso ciò e in attesa di indicazioni più specifiche da parte del Ministero, i docenti monitoreranno, anche attraverso segnalazioni sul RE:

- puntualità della consegna dei compiti/esercitazioni (salvo problemi segnalati all'insegnante)
- contenuti dei compiti/esercitazioni consegnati
- partecipazione a videolezioni
- interazione nelle eventuali attività sincrone.

Inoltre, il presente Regolamento assume e condivide i sotto-elencati comportamenti finalizzati a dare trasparenza all'azione valutativa:

1. La verifica degli apprendimenti sarà effettuata con prove scritte e/o orali;
2. Le verifiche orali in live saranno svolte preferibilmente a piccoli gruppi (ad esempio con due, tre, quattro alunni presenti in piattaforma) al fine di assicurare la presenza di testimoni, come avviene nella classe reale;
3. Le verifiche scritte saranno organizzate in modo da avere il più possibile riscontro oggettivo dell'esecuzione della prova da parte dello studente.

Le valutazioni delle singole prove confluiranno nella valutazione complessiva a cura dei docenti del consiglio di classe.

L'Istituto Comprensivo "G. Rossi Vairo", consapevole del fatto che la didattica a distanza deve accompagnarsi prima di tutto alla protezione dei dati personali e a un utilizzo quanto più consapevole e positivo delle nuove tecnologie ai fini didattici, ad integrazione del proprio Regolamento di Istituto, ha predisposto le seguenti norme a cui gli studenti dovranno attenersi nel corso delle attività di didattica a distanza.

**Nei confronti degli alunni che non rispetteranno le regole sopra citate saranno presi provvedimenti, secondo quanto previsto dal Regolamento di disciplina e nei casi più gravi saranno interessate le Forze dell'Ordine.**

In allegato: Vademecum Privacy Docenti – Vademecum Privacy Studenti – Vademecum Privacy Amministrativi

	<b>NORMA</b>
ART. 1	Custodire in un luogo sicuro la password con cui si accede alla piattaforma "Collabora" del registro Axios e non divulgarla a nessuno per alcun motivo. Evitare la divulgazione di virus informatici e simili.
ART. 2	Verificare quotidianamente la presenza di lezioni in piattaforma, seguirle con puntualità e svolgere le verifiche con lealtà senza usufruire dell'aiuto di persone estranee al gruppo-classe.
ART. 3	Negli appuntamenti in presenza accedere alla piattaforma con almeno 5 minuti di anticipo (max. 5 minuti di ritardo motivati), in modo da risolvere eventuali problemi tecnici. Nel caso si sia impossibilitati a frequentare una o più lezioni sincrone (sia per motivi tecnico – tecnologico, cfr connessioni che per altri motivi, es. salute) avvertire il docente.
ART. 4	Vestire in maniera appropriata, evitare di pranzare o fare colazione e comportarsi sempre con il dovuto rispetto nei confronti dei docenti e dei compagni di classe.
ART. 5	Collegarsi alla piattaforma didattica con il proprio nome e cognome evitando pseudonimi o sigle.
ART. 6	Chiudere tutte le altre applicazioni durante le lezioni.
ART. 7	Silenziare il cellulare e non rispondere, né effettuare telefonate durante le lezioni.
ART. 8	Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa, in cui si è da soli e senza distrazioni di alcun genere.
ART. 9	Rispettare sempre le indicazioni del docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non è proprio necessario).
ART.10	Il Docente disattiverà il microfono a tutti, ogni alunno può intervenire, chiesto il permesso e in modo appropriato, riattivando il microfono. Alla fine dell'intervento l'alunno deve disattivare nuovamente il microfono.
ART.11	Durante le lezioni mantenere un tono di voce basso ed essere cortesi negli interventi
ART.12	Evitare inquadrature diverse dal volto
ART.13	Non condividere il <i>link</i> del collegamento con nessuna persona estranea al gruppo classe
ART.14	Non registrare mai né divulgare la lezione "live". In nessun caso è consentito registrare le videolezioni in diretta né fotografare i soggetti coinvolti, né fare screenshot.
ART.15	Occorre ricordare che sul nostro "Regolamento Prevenzione e contrasto del bullismo e Cyberbullismo" rientrano nel "Cyberbullismo": <ul style="list-style-type: none"> <li>• Flaming: litigi on line nei quali si fa uso di un linguaggio violento e volgare.</li> <li>• Harassment: molestie attuate attraverso l'invio ripetuto di linguaggi offensivi.</li> <li>• Cyberstalking: invio ripetuto di messaggi che includono esplicite minacce fisiche.</li> </ul>

- |   |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Denigrazione: pubblicazione all'interno di comunità virtuali quali newsgroup, blog, forum di discussione, messaggistica immediata, siti internet, di pettegolezzi e commenti crudeli, calunniosi e denigratori.</li><li>• Outing estorto: registrazione delle confidenze raccolte all'interno di un ambiente privato, creando un clima di fiducia e, poi, inserite integralmente in un blog pubblico.</li><li>• Impersonificazione: insinuazione all'interno dell'account di un'altra persona con l'obiettivo di inviare dal medesimo messaggi ingiuriosi che screditino la vittima.</li><li>• Esclusione: estromissione intenzionale dall'attività on line.</li><li>• Sexting: invio di messaggi con immagini a sfondo sessuale</li><li>• utilizzo di cellulari o di internet per fini illeciti o contro la dignità della persona;</li><li>• utilizzo di fotocamere, videocamere, smartphone, registratori vocali o di altre apparecchiature similari per riprendere e divulgare senza il consenso del Dirigente Scolastico e dei diretti interessati immagini, suoni o filmati comunque attinenti alla vita della scuola, specie se contenenti dati personali sensibili ai sensi del codice della Privacy.</li></ul> <p>Costituisce una mancanza disciplinare anche essere spettatori di atti di cyberbullismo senza intervenire e senza segnalarli ai docenti.</p> |
|---|

I genitori sono tenuti a vigilare sul corretto comportamento e rispetto del presente regolamento.

Il Dirigente Scolastico  
prof. Bruno Bonfrisco  
(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 D.Lgs. n. 39/1993)